

Poradnik dla rodziców

1. Filozofia i cele placówki

Filozofią, na której opiera się funkcjonowanie naszej placówki jest filozofia Marii Montessori. Pedagogika ta daje dziecku szansę wszechstronnego rozwoju: fizycznego, duchowego, kulturowego i społecznego; wspiera jego spontaniczną i twórczą aktywność. To metoda polegająca na indywidualnym podejściu do każdego dziecka, formowaniu w nim prawidłowego charakteru, a także na zdobywaniu wiedzy, umiejętności szkolnych i współdziałaniu. Dzieci w placówce montessoriańskiej poznają świat za pomocą wszystkich zmysłów, co powoduje wszechstronny rozwój.

Celami naszej placówki są:

- rozwijanie samodzielności i wiary we własne siły,
- wypracowanie szacunku do porządku i do pracy,
- wypracowaniu zamiłowania do ciszy i w tej atmosferze do pracy indywidualnej i zbiorowej,
- osiągnięcie długotrwałej koncentracji nad wykonywanym zadaniem,
- wypracowanie postaw posłuszeństwa opartego na samokontroli, a nie na zewnętrznym przymusie,
- uniezależnieniu od nagrody,
- formowanie postaw wzajemnej pomocy bez rywalizacji,
- szacunku dla pracy innych,
- rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności współpracy,
- osiągnięcie spontanicznej samodyscypliny.

Najważniejsze aspekty pedagogiki M. Montessori

uczenie przez działanie	dzieci zdobywają wiedzę i praktyczne umiejętności poprzez własną aktywność, w przemyślanym środowisku pedagogicznym, przy współpracy z nauczycielami
samodzielność	dzieci swobodnie wybierają rodzaj, miejsce, czas i formę pracy (indywidualną lub z partnerem) przy zachowaniu reguł społecznych. Rozwijają indywidualne uzdolnienia i uczą się realnej oceny swoich umiejętności.
koncentracja	dzieci ćwiczą dokładność i wytrwałość przy wykonywaniu konkretnych zadań.
lekcje ciszy	dzieci uczą się współpracować w cichych zajęciach indywidualnych i grupowych.
porządek	dzieci zdobywają umiejętność przestrzegania zasad porządku w otoczeniu i swoim działaniu.
społeczne reguły	dzieci zróżnicowane wiekowo (trzy roczniki) są łączone w grupy, sprzyja to wymianie wzajemnych zdolności i umiejętności. Dzieci uczą się przestrzegać reguł: nie rań, nie niszcz, nie przeszkadzaj.

obserwacja	jest kluczem dorosłych do poznania świata dziecka. Nauczyciel z szacunkiem i uwagą obserwuje postępy i trudności dziecka, jest jego przewodnikiem.
indywidualny tok rozwoju każdego dziecka	dziecko jest serdecznie przyjęte, znajduje uwagę i indywidualną opiekę nauczyciela. Pracuje według własnego tempa i możliwości, podejmując zadania, do których jest już gotowe.

W naszym przedszkolu nie promujemy zabawek – na półkach są tylko materiały montessoriańskie.

Ważną częścią Pedagogiki Montessori jest oryginalny zestaw pomocy dydaktycznych zwany Materiałem Montessori. Jego cechy to:

- prostota, precyzja i estetyka wykonania,
- uwzględnienie zasady stopniowania trudności,
- dostosowany do potrzeb rozwojowych dziecka,
- logiczna spójność ogniw ciągów tematycznych,
- konstrukcja umożliwia samodzielną kontrolę błędów,
- ograniczenie – dany rodzaj występuje tylko raz, w jednym egzemplarzu.

Można go podzielić na cztery kategorie:

- Materiał do ćwiczeń z życia codziennego – związany z samoobsługą, troską o środowisko, zwyczajami i normami społecznymi.
- Materiał sensoryczny – rozwijający poznanie zmysłowe, służy pobudzaniu aktywności umysłowej.
- Materiały do nauki języka, matematyki, kultury i innych dziedzin wiedzy.
- Materiały artystyczne związane z ekspresją muzyczną, plastyczną i zręcznościową dziecka.

2. Rozkład dnia

W naszej placówce obowiązuje ustalony harmonogram dnia, by dzieci zawsze wiedziały co w danym momencie dnia na nie czeka.

Harmonogram

7:00 - 9:00 - czas przychodzenia dzieci do placówki, niektórzy już w tym czasie pracują

8:00 - I śniadanie

9:00 – 11:00 – praca własna z materiałami Montessori

9:30 - II śniadanie, dzieci jedzą czwórkami, reszta grupy dalej pracuje z materiałem

11:00 – 12:00 - elipsa, realizowanie zajęć ustalonych na cały rok szkolny, wyjście na dwór

12:00 – 12:30 – obiad

12:30 - 15:30 - zabawa na dworze, spacer, zajęcia dodatkowe

14:00 - podwieczorek

15:30 – 17:00 - gry, zabawy

3. Przychodzenie do przedszkola oraz odbieranie dzieci

W naszej placówce obowiązuje ustalony harmonogram dnia, który z uwagi na korzyści dla dzieci, nie powinien być niczym zaburzany. **Stąd płynie nasza prośba, by dzieci przyprowadzane były do naszego przedszkola do godziny 9:00.** Wszystko to, co dzieje się po godzinie 9:00, gdy rusza praca własna dziecka z materiałem Montessori, może zaburzyć koncentrację i skupienie. Dzieci wchodzące na salę rozpraszają dzieci, które już pracują.

Drzwi do naszej sali będą zamykane o 9:00, a domofon i telefon wyciszane.

Nie robimy wyjątków, jeśli chodzi o wpuszczanie dzieci po godzinie 9:00. Prosimy nie kierować do nas pytań/ wiadomości jak w ubiegłym roku, ponieważ stawiają nas państwo w niekomfortowej sytuacji. Nie będziemy na takie wiadomości odpowiadać i prosimy o uszanowanie tej zasady.

Dzieci na salę wchodzi samodzielnie. Prosimy, by żegnać się z dziećmi przed salą, by nie było już potrzeby machania do Państwa przez okno (dzieci wchodzi na krzesła, co staje się niebezpieczne, a dodatkowo krzesła stają się brudne od butów).

Przedszkole czynne jest od godziny 7:00 – dzieci wcześniej nie będą wpuszczane (domofon włączany jest o 7:00) – wynika to z tego, że my również musimy przygotować się do zajęć i całego dnia w przedszkolu.

Przedszkole czynne jest do 17:00 – za każde spóźnienie będzie doliczana opłata dodatkowa.

Prosimy także, by popołudniowe rozmowy z Ciociami pomocami były ograniczane do najważniejszych spraw i nie były przedłużane (również wynika to z troski o bezpieczeństwo dzieci).

Wszelkie pytania dotyczące pracy z materiałem prosimy kierować do Cioć, które pracują z dziećmi od rana.

4. Komunikacja pomiędzy przedszkolem a domem

Strona internetowa: <https://malpigaj.edu.pl/madziarska/>

FB: Akademia Edukacji Montessori "Małpi Gaj" Madziarska

Kontakt tylko przez komunikator WhatsApp - numer telefonu: Sówki 536 - 785 – 973

Mrówki 570 – 135 - 155

Jeśli ktoś z Państwa nie posiada WhatsAppa – prosimy o założenie.

Bardzo prosimy o kontakt poprzez wiadomości tekstowe na WhatsAppie – telefony nie będą odbierane, ponieważ skupiamy się na tym, by patrzeć na to co się dzieje na sali wśród dzieci oraz by dopilnować ich bezpieczeństwa.

Prosimy o czytanie e-maili na platformie inforodziec. Wysyłamy wiadomości na WhatAppie, maile, a niestety później i tak dostajemy pytania o to samo, albo że Państwo czegoś nie wiedzieli i nie zostali poinformowani. Jest to niestety brak szacunku do naszej pracy i naszego czasu. Bardzo prosimy o uważność w tym temacie.

Prosimy o wymianę numerów telefonów na zebraniu we wrześniu, ponieważ my na państwa prośbę nie będziemy przysyłać numerów.

Prosimy również o nieprzynoszenie żadnych przesyłek dla innych dzieci czy rodziców. Przesyłki takie nie będą przez nas przyjmowane.

W naszej placówce obowiązują **dwie oceny opisowe** w ciągu roku, na wiosnę i zimą.

Linki do zdjęć z całego miesiąca do onedrive będą wysyłane poprzez platformę inforodziec.

Portfolio dziecka - to wytwory dziecka, które mają związek z materiałami, z którymi pracuje; zamieszczane są w nim najważniejsze prace, także prace plastyczne. Portfolio trafia do rodziców dwa razy w ciągu roku, na koniec półrocza.

Spotkanie indywidualne - odbywa się raz w roku, w lutym/marcu. Terminy i godziny ustalamy indywidualnie, tak, by każdy mógł przyjść na spotkanie. Jeśli zajdzie potrzeba dodatkowego spotkania, oczywiście takie zorganizujemy.

5. Zabawki/ rzeczy z domu

W naszej placówce nie promujemy przynoszenia zabawek z domu. Przyniesione zabawki będą zabierane.

Zabawki przynoszone do przedszkola nie służą ani danemu dziecku, ani innym dzieciom. Dziecko przynoszące zabawkę ciągle o niej myśli, nie może prawdziwie się skupić, nawet jeśli zabawka jest w szatni. Inne dzieci również zaczynają się nią interesować, a to z kolei powoduje zaburzenie pracy w całej grupie. Również w naszym przedszkolu nie ma zabawek, dlatego będziemy wdzięczne za zrozumienie naszej prośby.

6. Obchodzenie urodzin/ rozdawanie zaproszeń

W naszym przedszkolu celebруемy urodziny dzieci. Prosimy, by w miarę możliwości dzieci przynosiły swoje ulubione zabawki z młodszych lat, zdjęcia, ubranka.

W naszym przedszkolu nie praktykujemy rozdawania zaproszeń na urodziny dzieci, które odbywają się poza placówką, chyba że zaproszona będzie CAŁA grupa.

Dzieci w tym wieku nie rozumieją, że nie każdy musi być zapraszany na urodziny, później my musimy tłumaczyć się z rozdawanych kopert tylko niektórym dzieciom.

7. Brak kar i nagród

W naszej placówce nie obowiązują tzw. kary i nagrody. Dzieci natomiast uczone są konsekwencji, w tym tych naturalnych (np.: nie ubierzesz kurtki – zmarzniesz). Badania wykazały brak długofalowych pozytywnych skutków kar i nagród.

Promujemy zachęty, pozytywną dyscyplinę i wolność w granicach. Prosimy o wdrożenie takiego samego

podejścia w domu – tylko przez współpracę odniesiemy sukces. 😊

8. Odpowiedni ubiór do przedszkola

Ze względu na dobrą organizację pracy, w tym sprawne wychodzenie na spacer, **bardzo prosimy o podpisywanie imieniem i pierwszą literą nazwiska ubrań dzieci**. Do przedszkola prosimy ubierać dzieci w ubrania wygodne, łatwe do założenia i rozebrania. Pantofle do chodzenia po sali powinny być pełne, miękkie, antypoślizgowe i ciche. Dziecko powinno mieć taki ubiór, który potrafi samodzielnie założyć i zdjąć.

Prosimy również o regularne uzupełnianie rzeczy na zmianę: bielizna, spodnie, bluzka z krótkim rękawem/ długim rękawem.

Prosimy również, by dzieci nie miały na sobie ubrań z superbohaterami, cekinami, brokatami, tiulami oraz były ubierane adekwatnie do pogody! W innym przypadku dzieci będą przebierane w neutralne ubrania, a rzeczy z superbohaterami oddawane w czerwcu.

9. Posiłki w przedszkolu

Przedszkole posiada swoją kuchnię. Ciocia Anita dba o odpowiednie żywienie dzieci zgodnie z przepisami zdrowego żywienia. Codziennie przygotowywane są smaczne, świeże, a przede wszystkim zdrowe posiłki. Idea Marii Montessori kładzie nacisk na rozwój samodzielności

u dziecka, również w czasie posiłków. Dlatego w naszym przedszkolu dzieci nie są zmuszane do jedzenia, a jedynie zachęcane. Mogą decydować, ile i kiedy chcą zjeść w czasie śniadań, obiadu i podwieczorku. Dzieci o każdej porze mają dostęp do wody, dlatego nie jest konieczne przynoszenie swoich bidonów z wodą. **Podobnie jest z własnym posiłkiem – prosimy, by dzieci nie przynosiły na salę płatków śniadaniowych, kanapek etc.**

10. Postępowanie w przypadku choroby

Z troski o dzieci, ale i także zdrowie naszej kadry, do przedszkola nie będą przyjmowane dzieci z oznakami chorobowymi, a jeśli takowe pojawią się w ciągu dnia, dziecko będzie odesyłane do domu.

Za chore uznajemy dziecko, którego wygląd, zachowanie lub inne symptomy odbiegają od zwykłego zachowania dzieci. Jeżeli zostanie zaobserwowana przez nas choroba bądź jej początek:

- temperatura powyżej 37,3°C,
- biegunka,
- wymioty,
- wysypka niebędąca alergią - alergię zgłaszamy wcześniej kadrze i prosimy o dostarczanie stosownych zaświadczeń,
- duszący kaszel,
- zielony katar.

Wypadki i sytuacje zagrożenia

O każdym urazie i wypadku dziecka niezwłocznie informowany jest dyrektor placówki oraz rodzice.

Personel przedszkola nie podejmuje żadnej interwencji medycznej poza udzieleniem pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia życia i zdrowia dziecka (systematycznie szkolimy się w tym zakresie).

11. Zajęcia dodatkowe i wycieczki

poniedziałek - logorytmika

wtorek – Wujek Ogórek, wycieczki, inne atrakcje, szachy (grupa Sówek)

środa – język angielski

czwartek - judo

piątek - robotyka

W dniu, kiedy organizowana jest wycieczka dzieci przyprowadzamy na godzinę 7:00 – 7:30 – zawsze będzie e-mail z tą informacją. Prosimy, by pilnować tych godzin, ponieważ nie będziemy czekać na spóźniających się 😊. Na wycieczki nie przynosimy plecaków, jedzenia i picia - wszystko zapewniamy my.

Prosimy, by nie dowozili Państwo dzieci w miejsce wycieczki (stwarza to dodatkowe problemy logistyczne/ podczas wycieczki naszym priorytetem jest bezpieczeństwo dzieci, a nie odbieranie telefonów czy odpisywanie na wiadomości, gdzie jesteśmy etc.